

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Program postuniversitar
Programul de studii	Conversie profesională Limba și literatura ucraineană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (I)		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	7	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	7
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	98	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	98

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	252
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	249
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	350
Numărul de credite	14

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 traduce texte; CP2 își actualizează competențele lingvistice; CP3 aplică reguli de gramatică și ortografie; CP4 consultă surse de informare; CP5 stăpânește normele lingvistice; CP6 conștientizează dimensiunea interculturală; CP7 interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; CP8 păstrează sensul discursului original; CP9 utilizează adecvat conceptele în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP10 sintetizează fenomenele literare și cultura populară din perspectivă cultural-estetică;
Competențe transversale	CT1 se adaptează la schimbare;

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Corelează cunoștințele de specialitate cu cele psihopedagogice, în vederea proiectării și monitorizării activităților instructiv-educative.	Aplică principii și strategii didactice în proiectarea activităților educaționale.	Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticii limbii ucrainene.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de proiectare și realizare a activității didactice.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Documentele curriculare	14	explicația, conversația	moduri de
2. Proiectarea demersului didactic. Design curricular în practica didactică curentă	14	euristică, dezbateri, problematizarea	organizare a activităților de

3. Proiectarea programelor educaționale în instituția de învățământ	14	seminar: frontal, individual, pe grupe
4. Proiecte educative și activități extrașcolare	14	
5. Susținerea și evaluarea lecțiilor de limba și literatură ucraineană	14	
6. Activități extracurriculare specifice în învățământului gimnazial și liceal	14	
7. Întocmirea portofoliului de practică	14	
Bibliografie minimală recomandată		
Albulescu, I, Albulescu, <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată</i> , Editura Polirom, Iași, 2000		
Ausubel, D.P. Robinson, F.G., <i>Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică</i> , București, 1981		
Cerghit, I., <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, Iași, 2008		
Cristea, S., <i>Dicționar enciclopedic de pedagogie</i> , Editura Didactică Publishing House, București, 2015		

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Însușirea problematicii tratate; Capacitatea de a analiza curricula de limbă; Capacitatea de a realiza planificări, proiectări de unități de învățare, proiecte de lecție, teste docimologice și de a le susține în fața colegilor.	Colocviu	50 %
		Evaluare pe parcurs: prezentarea unui proiect didactic	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	-	Conf. univ. dr. Monica-Geanina Coca
19.09.2025		
Data avizării	Conf. univ. dr. Gavril Anamaria	
23.09.2025		
Data avizării în departament	Prof. univ. dr. Costin Claudia	
23.09.2025		
Data aprobării în Consiliul facultății	Prof. univ. dr. Petrosel Daniela-Viorica	
26.09.2025		